

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2015/16

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand

Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:

Tilsyn 28/8 2015: Besøg på skolen, samtale med skolelederen, rundvisning, deltagelse i fællessamling.

Tilsyn 28/9 2015: 6. klasse dansk, 3. klasse dansk, 3. klasse matematik,

Tilsyn 14/3 2016: 7. klasse historie, 3. klasse engelsk, 9. klasse tysk, 0. klasse Billedkunst.

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har overværet lektioner i dansk, matematik, historie og engelsk, og har oplevet velforberedt undervisning, samt en seriøs tilgang til fagene, i alle fag. Jeg har efter samtaler med flere lærere samt med ledelsen fået det indtryk at alle er rigtig godt tilfredse med det faglige niveau på skolen generelt. Det faglige niveau er efter min opfattelse ganske fint på alle klassetrin. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er meget tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst flere årsplaner og skemaer igennem. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg er informeret om hvilke tiltag der er gennemført i kølvandet på den nye folkeskolereform, og jeg har haft flere undervisningsmaterialer til gennemsyn. Jeg har set undervisning i både humanistiske, naturfaglige og praktisk musiske fag. Det samlede undervisningstilbud er meget fint.

Ad.3 Skolen afholder fællessamlinger en gang om måneden, hvor man kan meddele sig til hinanden. Skolen har også et elevråd, som ifølge ledelsen fungerer fint. Skolens strategi om faglighed, engagement, dannelse og trivsel bidrager også til elevernes demokratiske dannelse.

Ad.4 Specialundervisning står skolen selv for, Line Skov som er uddannet læsevejleder bruger 7 lektioner om ugen til de elever der har behov. Hun tester alle klasser, og finder frem til hvem der skal have ekstra hjælp. Hun arbejder med faglig læsning for alle elever, og har udviklet et system for hvordan lærerne kan læse faglige tekster i alle fag.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt fagligt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Om mine aktiviteter i løbet af året

Tilsynsbesøg fredag d. 28/8

Møde med skoleleder Kim Bertram.

Skolen er 40 år gammel, og har 180 elever 1 spor med højst 22 elever i klasserne. 19 medarbejdere en blanding af lærere, pædagoger og universitetsuddannede, hvilket skolens ledelse ser som en styrke. Skolen

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2015/16

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand

Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

er en meget boglig skole, karakterer gives fra 2. Klasse, talkarakterer fra 4. klasse, og der er eksamen i alle fag.

Idræt er en stor udfordring for skolen, da skolen ikke har nogen hal, og faget er blevet eksamensfag. Hvordan klarer man det uden en gymnastiksal eller en hal?

Årets fokuspunkter; faglig læsning, som læsevejleder Line står for, og de nye eksamener.

Fællessamling

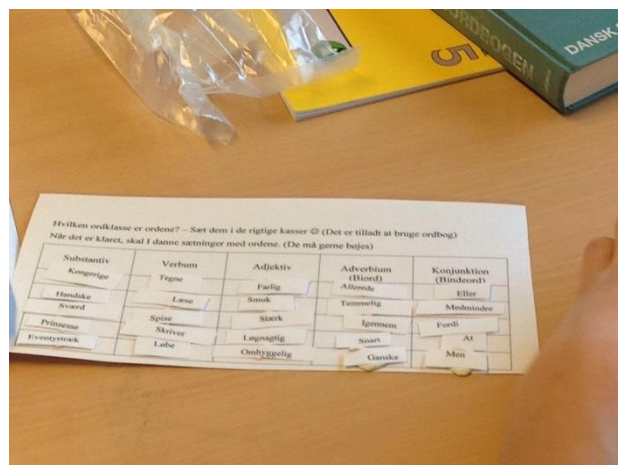
Hele skolen samles en gang om måneden til fællesmøde, denne fredag deltog jeg i fællesmødet og blev præsenteret som skolens nye tilsynsførende for et år. Alle elever var samlet og der blev givet fælles beskeder, og der blev sagt tillykke til alle de elever der havde haft fødselsdag i juli og august. Hele samlingen blev afholdt i ro og orden, og ledet af skolelederen.

Rundvisning: Jeg fik en rundvisning på skolen, som har mange gode bygninger og enkelte der kan trænge til renovering. Dejlige udearealer og god beliggenhed. Nogle af klasselokalerne var ret små.

Tilsyn 28/9 2015

Dansk 6. Klasse 22 elever med Louise

Klassen står pænt på række ude i skolegården og venter på læreren. Alle går ind, hænger overtøjet på knagen, og lægger mobiltelefoner i en kasse, der låses inde i et skab. Louise gennemgår dagens program, og jeg bliver præsenteret. Dagens professor: en af klassens elever Asta, holder et lille foredrag om et selvvalgt emne. Dette foregår en gang om ugen. Meget fint foredrag om springgymnastik, som er hendes hobby, og eleverne får lov at kommentere efterfølgende. Klassen får nu en quiz om eventyr, som en afrunding på dette tema, som de har haft en periode. Alle sidder og besvarer opgaven individuelt - der er absolut ro. Herefter en opgave om ordklasser som eleverne skal arbejde med 2 og 2. De skal sætte ord på en lille plade, og slå ordene op hvis de er i tvivl om betydningen. Der arbejdes rigtig fint ved alle borde, og Louise går rundt og kigger til grupperne. De grupper der bliver færdige, skal nu skrive et lille eventyr med brug af ordene. Timen slutter ved at Louise samler op, og giver informationer om næste lektion i dansk.



Dansk 3. Klasse 18 elever med Rebecca

Klassen arbejder med stavning og med bestemt/ubestemt. Alle skal løse en opgave i deres bog, og gennemgår et par af ordene i fællesskab. Eleverne er ivrige efter at svare på spørgsmål fra læreren, og de får yderligere nogle regler om bestemt/ubestemt. Hvornår kommer der dobbeltkonsonant på ordet i bestemt form?

Alle sidder herefter og arbejder individuelt i et kvarter. Rebecca går rundt og hjælper ved bordene.

Der er mange elever der bliver hurtigt færdig med opgaven, de må læse i en frilæsningsbog eller øve sig på skråskrift. Der er rigtig god arbejdsro i klassen, og fin disciplin omkring håndsoprækning. Opgaven gennemgås i fællesskab og alle følger med i deres bøger. Timen rundes af med hvad de skal lave næste gang, og der gives lektier for, som skrives tydeligt på tavlen.

3. Klasse regning/matematik med Hoa

Klassen står ude i skolegården og venter på at læreren kommer og beder dem gå roligt ind og tage overtøjet af. De to dukse deler bøger ud, som læreren har haft med hjem for at rette. Alle slår op på side 32 i deres bog (Sigma for 3.) og Hoa gennemgår de nye regnestykker sammen med klassen, og taler med dem om, hvordan man kan regne stykkerne ud. Eleverne er godt med, og kommer med forskellige forslag til udregninger. Herefter sidder de og arbejder sammen 2 og 2 med stykkerne. Fin arbejdsiver, og de hjælper

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2015/16

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand

Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

hinanden på kryds og tværs. Alle er meget optagede af at udregne stykkerne, og når de vil have hjælp, står de i kø ved katederet, og Hoa hjælper.

Da timen er forbi, bliver klassen faktisk lidt kedede af det, de var lige så godt i gang. Alle pakker sammen, og finder deres madpakker frem. Lektier skrives på tavlen.

Samtale med Kim Bertram

Jeg spørger til rækkerne i skolegården, og får at vide at skolen har tvungen udeordning, og alle klasser venter på læreren udenfor. Det har vist sig at undervisningen kommer meget hurtigere i gang efter pausen, når læreren går ind sammen med dem!



Jeg spørger til de meget korte lektioner. Der er kun dobbeltlektioner i faget dansk i de ældre klasser, da de øvrige lærere ikke ønsker at råde over to lektioner, men mener det er mere effektivt med enkeltlektioner.

Skolens politik: Der er nogle elever der får advarsler i form af en adfærdskontrakt, hvis de ikke kan leve op til skolens leveregler og forventninger. Skolen mener selv at de er rigtig gode til at inkludere børn, netop på grund af de stramme regler, og ønsket om ro og faglig disciplin. FEDT - faglighed, engagement, dannelse, trivsel er skolens strategi for fremtiden.

Tilsyn 14/3 2016

Historie 7. Klasse 17 elever med Jacob

Morgenen starter i skolegården, eleverne venter på deres lærer, og de går sammen ind i lokalet. Derefter lægges mobiltelefonerne i en kasse, som låses inde, og navneopråb.

2 piger skal fremlægge et forløb om 1. Verdenskrig. De fortæller om baggrunden for krigens opståen, og derefter om krigen i skyttegravene, om brugen af dyr (duer, hunde, høns, heste), fronten, gasangreb, juleaften. Pigerne roses for deres fremlæggelse, og læreren spørger ind til hvad klassen har lært om 1. Verdenskrig. Der er meget stor viden i klassen, og eleverne er dygtige til at svare på spørgsmål, og berette om deres viden om temaet. Alle er med, og iveren efter at få ordet, er stor.

Alle skal i gang med en skriftlig opgave, som er et prøveoplæg for 9. Klasse, her skal de forholde sig kildekritisk til en historiebog, og svare på spørgsmål om 1. Verdenskrig. Klassen har arbejdet med temaet i 3 uger x 2 lektioner, og Jacob fortæller at klassen er meget videbegærlig og dygtig, derfor får de den svære skriftlige opgave. Der er fuldstændig ro resten af timen, kun hviskende spørgsmål til Jacob.

Engelsk 3 klasse 15 elever med Rebecca

Samme procedure med telefon, og navneopråb.

Klassen har haft vikar i sidste uge, da Rebecca har været på lejrskole med 8. Klasse. De taler om hvad de har lavet i sidste uge, og de repeterer en film de har set.

De arbejder med bogsystemet 'First choice' for 4. Klasse, og taler om aktiviteter i Central park, New York ud fra ord og billeder. Bogen har to interviews med børn, og de læses højt i klassen, med læreren som interviewer, og en af børnene som barnet. Herefter taler de sammen i klassen om hvordan man kan oversætte det. Det hele foregår i klassen samlet, og på dansk. Herefter en opgave i arbejdsbogen om favoritdyr. Alle skal tegne, og skrive på engelsk om dyrene. De finder billeder af deres yndlingsdyr på deres telefoner, som tages frem af kassen, for at tegne dem korrekt.

Tysk i 9. Klasse 17 elever med Trine.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2015/16

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand

Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Bogsystemet 'Du bist dran' kapitel 6. Hänsel und Gretel. De lytter til oplæsning af eventyret på tysk, et lille stykke ad gangen, og derefter taler de om indholdet på dansk. Alle elever forstår fint hvad det handler om, og genfortæller alle detaljer. De taler om, hvorvidt man kunne forstå teksten, og alle var enige om at det var nemt, fordi de kendte eventyret i forvejen. De skal arbejde sammen to og to, på tysk om teksten. De arbejder rigtig godt ved alle borde. Snakker og skriver på tysk.

Klassen har fået ny lærer fra 1. februar, så de arbejder hårdt på at indhente det forsømte. Trine opfatter klassen som meget interesserede og flittige, og terminsprøven i sidste uge, gik faktisk rigtig godt. De har grammatik en gang om ugen, og to gange om ugen lytter de til tekster, løser opgaver, ser film og taler på tysk. Når de er færdige med opgaven, laver de grammatik.

Billedkunst 0. Klasse 14 elever med Lotte

Alle har lavet en karsebakke med påskemotiv, og nu skal de så karse, som de skal have med hjem. Herefter klipper de påskeharer som er tegnet på forhånd, de taler om hvordan man går med en saks. Harerne skal bruges som bordpynt til klassens påskefrokost i morgen. Alle koncentrerer sig meget om klipningen, og får til sidst et gult bordkort som også skal klippes. Haren skal limes på bordkortet, og så er arbejdet gjort. Alle rydder fint op, og skriver navn på deres bordkort, og laver øjne m.m.



Samtale med Kim Bertram

Specialundervisning står skolen selv for, Line Skov står for det, og bruger 7 lektioner om ugen til de elever der har behov. Hun tester alle klasser, og finder frem til hvem der skal have ekstra hjælp. Hun arbejder med faglig læsning for alle elever, og har udviklet et system for hvordan lærerne kan læse faglige tekster i alle fag. Jeg fik et indblik i dette system, som så meget spændende ud.

Differentiering ligger i det bogmateriale som bruges, samt i mængden af lektier. Der følges op på det, ved hjælp af at lærerne retter lektierne, og snakker om det. Det er den måde skolen anvender understøttende undervisning.

Hvorfor så mange tests på skolen? Alle de tests skolen foretager med eleverne, er overvejende for at træne dem til at gå til eksamen, og i mindre grad for at se hvor de ligger fagligt. Årsprøver fra 5. Klasse i dansk, mat og engelsk. Skolen starter med engelsk i 0., og med tysk i 2.

IT på skolen: Fra 7. til 9. klasse har alle elever selv computer med i skole, alle klasser har interaktive tavler, og mobilen kan bruges hvis lærerne ønsker det. Dette er nyt, en forsøgsordning, som lærerne styrer selv. Skolen prøver at finde en permanent løsning på idrætsproblematikken, men det er svært, da skolen står bagest i køen, når der deles tider ud til brug af hallen.

Lige nu har skolen 188 elever, og der er rigtig god søgning, så man regner med at blive fyldt op næste år. Der plads til 196 elever i alt.

Tak for i år, og tak for jeres gæstfrihed, det har været spændende at lære jer at kende.

København d. 28/3 2016

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master MEd

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

Mail: csr@ucsj.dk