

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen og deltaget i tre hele dages undervisning med fokus på nedenstående:

- Tilsyn 28/8 2016: Indskolingen: 0.klasse i dansk, 2.klasse i dansk og 3.klasse i matematik
- Tilsyn 4/11 2016: 5.klasse i Historie, 6.klasse i dansk, 7.klasse i tysk, 8.klasse i engelsk
- Tilsyn 25/1 2016: 7. klasse i religion og fysik/kemi, 8.klasse i dansk og 9. klasse dansk

Som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører jeg tilsyn med følgende:

- **Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.**
- **Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.**
- **Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**
- **Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.**
- **Tilsyn med om undervisningsproget er dansk**

Jeg har overværet undervisning i fagene dansk, matematik, engelsk, historie, religion, fysik/kemi. Og har set velforberedt og lærerstruktureret undervisning, der sigter på, at eleverne tilegner sig de mål for faget, som er angivet i folkeskoleloven. Jeg har set meget forskellig undervisning og et stort udbud af undervisningsmaterialer. Endvidere har jeg orienteret mig i undervisningsplaner på hjemmeside og på intranettet. Elevernes faglige niveau er meget fint og undervisningsproget er dansk, på nær i sprogfagene tysk og engelsk.

Jeg har haft samtaler med skoleleder Kim Bertram om skolens værdigrundlag generelt, hvor der lægges vægt på det boglige. Kim har fortalt om skolens udviklingsplaner, dels inden for det specialpædagogiske felt, men om den tilbygning på skolen af Indskolingen, som forestår i det kommende år og vil give anledning til at udvikle skolens undervisning og undervisningsformer – og skolens udbud af fag, idet det tilsigtes, at faget idræt på længere sigt kan foregå på skolen, når man tilbygger med nye idrætsfaciliteter.

Jeg har talt med de lærere, som jeg har overværet undervisning hos, ligesom jeg har haft pædagogiske drøftelser med lærerne på lærerværelset for at lære skolen at kende. Endvidere har jeg deltaget i et lærermøde, hvor jeg har uddybet min rolle og iagttagelser fra mine besøg. Her har jeg haft lejlighed til at stille spørgsmål til skolens mål, undervisningsplaner og selve undervisningen.

Jeg har haft flere samtaler med eleverne under mine besøg. Eleverne er glade for at være elever på skolen og er meget engagerede i undervisningen. Der er en god dialog mellem lærerne og eleverne i klasserummet, der fremmer demokratisk dialog. Endvidere har jeg især i fagene historie og religion set gode eksempler på mere elevstyrede aktiviteter i et samarbejde mellem elever og lærere, der i høj grad fremmer demokratisk dannelse. Jeg kan anbefale, at man udvikler disse undervisningsformer også i andre fag.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt fagligt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Fra besøgene i undervisningen på Sydkystens privatskole:

Besøg på Sydkystens Privatskole onsdag d. 28/9-2016



3.klasse har regning og der arbejdes med "gangestykker" fra systemet "Regnetimen 3" i grundlæggende viden og færdigheder fra fælles mål. Endvidere bruges systemet Sigma. Begge systemer anvendes for at arbejde mod fælles mål for faget.

Læreren instruerer på tavlen, også i hvordan man eller vi plejer at "gange". Der arbejdes individuelt, systematisk og hjemmevant med opstillinger i hæftet efter et kendt system. Det giver både arbejdsro og 3.klasse har en god arbejdsdisciplin og et stort fagligt engagement.

Der bruges blyant, viskelæder og lineal – og så er der de, der har glemt redskaberne...men her hjælper eleverne hinanden og låner gerne redskaber fra pennalhuset ud.



Der arbejdes støt og roligt indtil klokken ringer ud. 45 min.

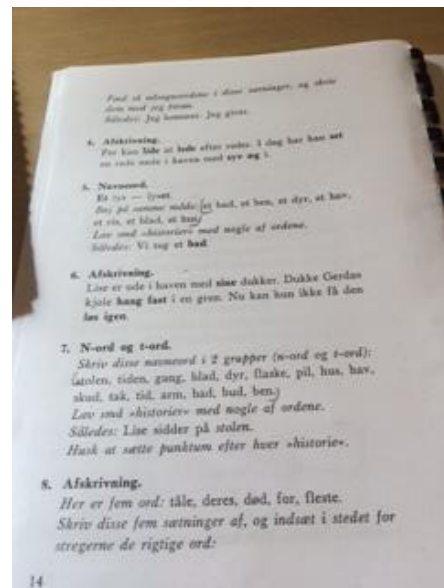
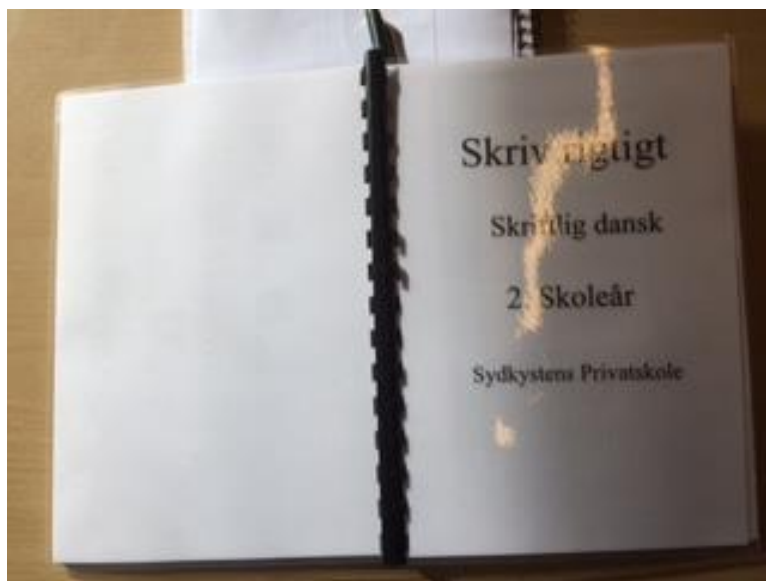
Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Dansk i 2. klasse

I dansk har Gitte dialog med klassen om, hvordan de grammatiske opgaver i Skriv Rigtigt, skriftlig dansk skal løses. Inspirationen til det fælles hæfte er hentet fra en opgavebog fra de tidligere 70'ere. Der bøjes navneord: "Et navneord er et ord, der kan sættes en eller et foran", siger Gitte.



Bogen rummer meget strukturerede opgaver:

Et lys	lyset
Et bad	badet

Herefter arbejdes der videre individuelt med en afskrivningsopgave. Dialogen i klassen er god, der er en respektfuld tone mellem lærere og elever. Og eleverne kender arbejdsmetoden, der strukturerer læreprocessen. Eleverne skriver i hånden og har fod på opgaverne – og de elever, jeg når at iagttage og taler med kan læse.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Besøg i 0.klasse

Det er nyt for mig, at undervisningen i 0.klasse er fagdelt, så det skal jeg lige have spurgt ind til efter undervisningen i faget dansk. Hvordan har man organiseret 0.klasse – og hvilken sammenhæng er der mellem 0.klasse og SFO.

Eleverne arbejder med bogstaver og bogstavgrupper, der sættes lyde på bogstaver – og der synges. Der er godt humør og man kan mærke, at humøret stiger i takt til musikken. Eleverne vil rigtig gerne synge. Det er sidst på dagen for de små 5-6-årige, så kan man godt være lidt træt.

Eleverne arbejder med ordkort, hvor bogstav og billeder kombineres. Spillet foregår i grupper.



Det kræver stor koncentration at spille her sidst på dagen, men eleverne gør sig umage, og så er der kun 14 elever i klassen, så læreren kan nå rundt og hjælpe grupper med spillets regler.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen



Efter dansktimen får jeg rundvisning i Sydkystens SFO, hvor eleverne i høj grad leger udenfor, og får brugt energi og krop efter en lang stillesiddende dag – eller spiller spil – og spiller musik. I dag er vejret dejlig varmt, så eleverne søger hurtigt mod udgang, sol og varme.

Besøg på Sydkystens Privatskole onsdag d. 4/11-2016

7. klasse har Tysk og de øver sig på en dramatisk opførelse af Brd. Grimm's "Rødhætte" i små grupper. Det skal opføres for de mindre klasser på Tysk. Eleverne i 7.klasse øver sig ihærdigt i de tyske sætninger og er opmærksomme på, hvem de skal opføre stykket for, 1-2.klasse eller 3.-4.klasse, for Tysk har man allerede fra 2. klasse på skolen... Eleverne virker sikre i både udtale og sætningskonstruktioner, som de øver sig i.



Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Jeg er med i 8.klasse's engelskundervisning hos Anne-Mette.

Undervisningen retter sig mod næste emne "Life of Young people", hvor Anne-Mette gør rede for hvad en disposition er, også i den fremtidige prøvesammenhæng i 9.klasse.

Der skal arbejdes med selvstændige temaer indtil d. 3/12 i grupper på 3 elever. Målet er, at arbejde med enkle sætninger ud fra få ord og en disposition.



Eleverne samles i en rundkreds, hvor det kommende tema og arbejdsformen foldes ud. Hvor i **Commonwealth** kan det tænkes at foregå? Eleverne kender mange ender af den engelsktalende del af verden, den fælles samtale foregår på engelsk. Efter denne opvarmning deler læreren opgaverne ud til de grupper, som hun har organiseret.

Eleverne virker engagerede i faget og i det fremtidige emne. Der er en god stemning i klassen.

5.klasse har sammen med Line arbejdet med emnet "Livet i Middelalderen" i faget Historie. Hver elev har sit individuelle tema – og er dermed ekspert i hver sin lille del af Middelalderen. Der er udarbejdet plancher med ekspertviden, som hænges op i fælleslokalet.

Der udarbejdes spørgsmål (20 min. til denne forberedelse) i mindre grupper til de individuelle temaer på plancherne, og hver ekspert kan således svare på spørgsmål fra de andre elever, og blive udfordret på sin viden om Middelalderen.

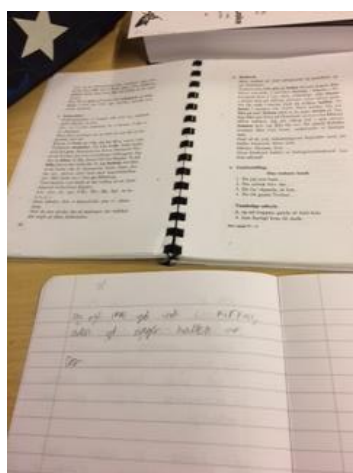
Et spændende emne, som eleverne er optaget af – og der er samlet stor viden om Middelalderen, som måske med fordel kunne have været bredt ud til/understøttet af andre fag.

Afslutningsvis samles der op på de fælles spørgsmål i Plenum.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen



6.klasse har dansk grammatik, hvor der arbejdes med øvelse i at adskille navneord og udsagnsord fælles i klassen med læreren som ordstyrer – Hvad er forskellen?

Herefter arbejdes der individuelt i "Skr. Dansk for sjette" med øvelse i sætningskonstruktioner, "kryds og bolle" og bindeord.

Eleverne skriver formfuldendt håndskrift der kan læses!

Besøg på Sydkystens Privatskole onsdag d. 25/1-2017

17.klasse i religion hos Louise har jeg for første gang på skolen mødt problemorienteret undervisning, hvor eleverne demonstrerer høj grad af selvforvaltning, i fremlæggelse og i valg af produkt.

Eleverne har haft fokus på forskellige trossamfund, deres mål, de har undersøgt på hjemmesider i bøger og interviewet. En rigtig god begyndelse i forhold til arbejde selvstændigt og undersøgende, en arbejdsmetode, der er stærkt forankret i folkeskolens værdier og mål og som eleverne senere i uddannelsessystemet i høj grad møder.

Endelig styrker denne arbejdsmetode værdier om demokratisk dannelse i Danmark. Her er eksempler på grupperne arbejde:

- Hvad er "Ase-tro", og hvorfor bevæger vi os væk fra "Aset-ro"?

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

Klassekammeraterne indvies i hvad Ase-tro er og eleverne har udarbejdet en power-point til formålet for at uddybe og visualisere begreberne. Eleverne i gruppen holder oplæg på skift om: Den nordiske mytologi, Myter og legender, Oldnordiske guder, Ragnarok, Skabelsesmyten og forskellige hellige steder. Denne gruppe har bagt en kage til klassen.

Kagen er dekoreret med troens symboler og kagen smagte 😊



- Hvad er ateisme og hvilken betydning har det for folkekirken? Gruppen bruger power-point, billeder og lyd til at illustrere problemstillingen i et samarbejde herom. Der er udarbejdet interviews med to lærere fra skolen herom og der afsluttes med data om de 10 lande i verden, der har flest ateister i befolkningen.



Louise afslutter hvert gruppeoplæg med feed-back i plenum.

Eleverne er meget interesserede og engagerede, og de er dygtige til administrere den selvstændige arbejdsform.

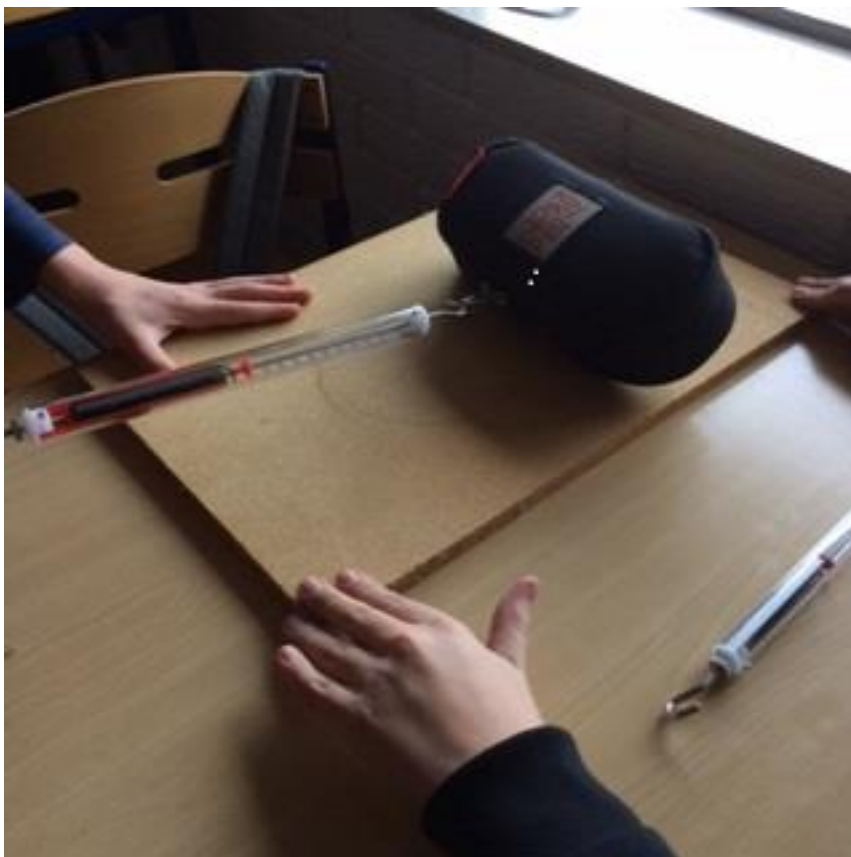
Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

7.klasse Fysik/Kemi hos Inger

Her arbejdes der med Newtons love, tyngdelovene visualiseres ved en video om bevægelser på flere måder. I rummet og på jorden.



Der eksperimenteres med sammenstød, mekaniske eksperimenter og der er dialog i klassen om hvad der sker, når to legemer bevæger sig og støder sammen.

Inger samler forsøgene op med relevant teori.

Inger viser mig rundt i Fysik/kemi lokalet på skolen, der har gennemgået en udvikling undervejs. Faget lægger op til dialog og det eksperimenterende, der giver mulighed for at stille nye spørgsmål og diskutere dem i dialog.

Tilsynserklæring Sydkystens Privatskole 2016-17

Parkvej 3, 2680 Solrød Strand Skolekode: 269006

Tilsynsførende: Annette Kastrup Pedersen

I 8.klasse og 9.klasse følger jeg to forskellige forløb i **faget dansk** med Line og Jakob

I 8.klasse hos Line arbejdes der med "Billedbogen" som element og med billedanalyse fælles i klassen og i grupper. Hvad er en billedbog? Hvad kan den – og hvordan understøtter billeder teksten og omvendt. I "Verdens Grimmeste pige".

Der arbejdes med billedanalyse i grupper og med individuelt selvstændigt arbejde ift analysemetoder, tema og de udvalgte billeder.



I 9.klasse arbejdes der med Skr. Fremstilling målrettet mod afgangsprøven. I dag handler det om at skrive ind i en bestemt genre: "Klummen". Hvad er en klumme og hvad kan den?

Der læses to konkrete eksempler, som sammenlignes fælles i klassen.



Jakob viser links på nettet, hvor man kan finde mere om at skrive klummen og eleverne skal nu skrive deres egen klumme om:

"At blive frarøvet sine fedeste fordomme"

Der skal bruges "Brain Storm" og Map" til formålet.