

## **Tilsyn**

I år har jeg besøgt skolen og deltaget i to hele dages undervisning, samtale med elever, lærere og skoleleder. Desuden har jeg været på et besøg med interview af elever, lærere og skoleleder, og har jeg læst opgaver i Dansk fra 8.klasse.

- Tilsyn d. 2/10 2017: Indskolingen: 0.klasse i dansk, 2.klasse i dansk og 3.klasse i matematik og 8.klasse i religion (forberedelse af projektfremlæggelse) og i geografi opstart af nyt projekt om plast i havene (Fælles brainstorm i klassen)
- Tilsyn d. 6/12 2017: 5.klasse i Historie, 6.klasse i dansk, 7.klasse i tysk, 8.klasse i engelsk
- Tilsyn d. 23/3 2016: Interview med fire elever i 8 klasse, læsning af opgaver i skr. Dansk - 8.klasse og samtale med skoleleder Kim Bertram.

### Som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører jeg tilsyn med følgende:

- **Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.**
- **Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.**
- **Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**
- **Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.**
- **Tilsyn med om undervisningssproget er dansk**

Jeg har i år især fokuseret på at observere undervisning i matematik, engelsk og dansk, og overværet undervisning i geografi, religion. Og jeg har set velforberedt og lærerstruktureret undervisning, der sigter mod, at eleverne tilegner sig de mål for faget, som er angivet i folkeskoleloven. Jeg har set meget forskellig undervisning og et stort udbud af undervisningsmaterialer.

Endvidere har jeg orienteret mig i undervisningsplaner og årsplaner på skolens hjemmeside og på intranettet.

Elevernes faglige niveau er meget fint og undervisningssproget er dansk, på nær i sprogfagene tysk og engelsk.

Jeg har haft samtaler med skoleleder Kim Bertram om skolens værdigrundlag generelt. Der lægges især vægt på det boglige/faglige. Kim har fortalt om skolens udviklings- og udbygningsplaner, som er blevet justeret noget i år, på baggrund af skolens økonomi og lånemuligheder. En ny løsning for skolen er på vej, og skolen arbejder hårdt på, at få udviklet passende lokaler og udearealer til SFO og skole ligesom at planen er udbygning af IT-muligheder.

Jeg har talt med de lærere, som jeg har overværet undervisning hos i matematik og har interviewet tre lærere (Anne-Mette, Rebecca og Celic), der underviser i faget engelsk om værdier og pædagogiske tilgange til faget.

Jeg har haft flere samtaler med eleverne under mine besøg. I marts har jeg interviewet fire elever i 8.klasse om at være elev på Sydkystens Privatskole. Disse fire elever var ambitiøse og var tilfredse med skolens værdigrundlag, herunder Regler, Ro og skolens faglige seriøsitet. Eleverne fortalte også, at det sociale betyder meget for eleverne, den indbyrdes gode tone, men fremhævede også de lærere og den undervisning, der gav mulighed for medbestemmelse.

Eleverne på skolen er glade og er meget engagerede i undervisningen. Der er en god samtale mellem lærerne og eleverne i klasserummet, der fremmer demokratisk dialog. Jeg har i fagene engelsk og

matematik fortrinsvis set lærerstyret undervisning i lektioner af 45 minutters varighed med forskellige opgavetyper til eleverne. Eleverne har således ofte i den lærerstrukturerede undervisning mulighed for i en gruppe eller individuelt at finde nye og forskellige løsninger på en opgave.

Jeg har bemærket, at faget matematik har haft vekslende "navne" (Regning – Sigma – Matematik) – og at faget generelt er orienteret mod de anvendte bogsystemer.

Jeg ser tiltag imod mere valgfrie arbejdsformer i undervisningen, hvilket på sigt kan bidrage til at styrke elevernes demokratiske dannelse. Det samme gør sig gældende i den dialog, der er mellem elever og lærere i undervisningen og generelt på skolen i dagligdagen.

***Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt fagligt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.***